

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura: Taller de Desarrollo Profesional II	Ciclo: Primavera 2024
Profesores: M.C. Maricela Sauri Palma- maricela.sauri@uimqroo.edu.mx M.C. David Ernesto Ucán Puc, David.ucan@uimqroo.edu.mx M.A. Nelsy Fanny Jimenez Pat, nelsy.jimenez@uimqroo.edu.mx M.C. Santos Humberto Alvarado Dzul- santos.alvarado@uimqroo.edu.mx	Clave: TADP-200
Objetivo general: Proporcionar al estudiante los elementos técnicos y administrativos para la gestión de recursos enfocados a los ámbitos de desarrollo empresarial, público, académico y de las OSC, identificando las fuentes de financiamiento para el emprendimiento y estudios de posgrado. Objetivos específicos: - Contará con conocimiento de las fuentes y bolsas de recursos para el financiamiento de proyectos. - Conocerá las diversas fuentes de financiamiento para el estudio de posgrado. - Conocerá diversas fuentes de financiamiento para una Organización de la Sociedad Civil. - Conocerá diversas fuentes de financiamiento relacionados al enfoque empresarial. - Conocerá y aplicará conocimientos relacionados al sector público y al servicio público.	Horas: 4 Créditos: 6
Antecedentes académicos: TDP 100. Taller de Desarrollo Profesional I.	
Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular (relación vertical y horizontal con otras asignaturas): Métodos y técnicas de investigación participativa, Introducción al desarrollo sostenible, Talleres de vinculación con la comunidad I, II, III y IV, Taller de elaboración y evaluación de proyectos y Taller de gestión y seguimiento de proyectos.	
Competencias generales y específicas a desarrollar: Al terminar el taller, los estudiantes contarán con conocimientos, habilidades y actitudes para someter propuestas de proyectos a financiamiento en las fuentes estatales, federales e internacionales. Las actividades del taller implican presentaciones directas de los responsables de las instituciones, así como el uso y manejo de las páginas electrónicas de las instituciones correspondientes, por parte de los estudiantes.	
Contribución al perfil de egreso: El egresado de la UIMQROO podrá desempeñarse sometiendo propuestas de proyectos de diversa índole a fuentes de financiamiento tanto estatales, federales como internacionales.	

Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
	Tema 1: Presentación de la materia y su relación con la carrera. Objetivo: Dar a conocer el programa del curso y los elementos de relación con la carrera, la misión y la visión institucional.		

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
I	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la misión y visión institucional y su relación con la materia y la carrera. - Presentación del programa del curso. - Evaluación diagnóstica de conocimientos. - Presentación de resultados de la evaluación diagnóstica y comentarios. - Acuerdos y organización operativa del Taller de Desarrollo Profesional II. 	Aplicación de la evaluación diagnóstica	Programa de curso
	Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo.		
Tema 2: Recursos financieros y las organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) Objetivo: Conocerás la importancia de la sostenibilidad financiera, la transparencia, las fuentes de financiamiento y los recursos financieros en torno a las OSC			
II	2.1. Qué es la sostenibilidad financiera en las OSC 2.2. Transparencia de las OSC.	Exposición dinámica y participativa, que promueva la reflexión y discusión de las ideas principales.	Rodríguez, et al. (2020, pp. 1-42) Chile Transparente (2008, pp. 1-21) Código de ética y conducta para las ONG
	2.3. Fuentes de financiamiento para OSC 2.4. Fuentes de financiamientos de las OSC para comunidades	Investigación y exposición dinámica y participativa. Se dan ejemplos reales de aplicación.	Lugo, G. (2012, pp.1-24) Chávez, C. y González, P. (2018, pp. 28-42 y 65-78) Larraga, R. (2015, pp.1-16)
III			

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
IV	2.5. La profesionalización de las OSC y las características de empleo	Exposición dinámica y participativa, que promueva la reflexión y discusión de las ideas principales. Se dan ejemplos reales de aplicación práctica.	Girardo, C. y Mochi P. (2012, pp.333-357)
<p>Tema 3: Recursos financieros para la creación y/o fortalecimiento de los emprendimientos. Objetivo: Conocer las fuentes de financiamiento para los emprendimientos.</p>			
V	3.1. Microempresas en México 3.2. El financiamiento de las microempresas en México 3.3. Estructura financiera de las microempresas	Investigación de temas y subtemas para la reflexión, análisis, y discusión de los principales conceptos.	Maldonado, G., Ojeda, J., Uc, L. Valdez, L., y Medina, M. (2017 123-141) Vázquez, J. (2009, Pp. 16-30)
	1ª. Observación de clase.		
VI y VII	3.4. Fuentes de financiamientos para los emprendimientos. 3.5. Apoyos para iniciar un negocio	Investigación de fuentes de financiamiento para la creación y/o	Mesa, F. (2016, pp. 20-26) León, R. (2024)

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
		fortalecimiento de las empresas.	
VIII	Plenaria con organizaciones de la APF que coordinan y financian programas y proyectos en los cuatro ámbitos de desarrollo profesional.	Consulta y resolución de dudas de forma directa con los operadores de los programas	Convocatorias vigentes
<p>Tema 4: Tipos de fuentes de financiamiento en el ámbito académico enfocado al área de posgrado y al desarrollo comunitario.</p> <p>Objetivo: Conocerás las diferentes instituciones y organizaciones que otorgan financiamientos para los estudios de posgrado y a proyectos comunitarios.</p> <p>Retos y oportunidades del profesionista en el ámbito académico.</p> <p>Objetivo: Identificar los retos de la actividad académica, especialmente en la conformación del Proyecto de investigación y de las fuentes de financiamiento (Convocatorias de los organismos de la Administración Pública Federal).</p>			
IX	<p>4.1 ¿Qué es y su importancia de un posgrado?</p> <p>4.2 ¿Por qué hacer un posgrado?</p> <p>4.3 Posgrados en México y el extranjero</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigan los temas y plenaria de ideas -Elaboración de un mapa de instituciones PNPC a nivel local, estatal y nacional. <p>* Los trabajos se entregarán en classroom y salón de clases.</p>	<p>-Rodríguez, et al. (2006). (digital) http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412006000300009</p> <p>Anáhuac-Mayab https://merida.anahuac.mx/posgrado/blog/que-es-un-posgrado-para-que-sirve</p>

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
X	<p>4.4 La importancia de un segundo idioma (ingles, maya)</p> <p>4.5 Fuentes de financiamiento para el posgrado: CONAHCYT, COQCYT, Instituciones no gubernamentales y privadas.</p> <p>4.6 Impactos del posgrado a nivel académico y social</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigar y cuadro comparativo de las fuentes de financiamiento - Exponer en ponencia a los compañeros. - Investigar las instituciones de financiamiento para posgrado <p>* Los trabajos se entregarán en classroom y en salón de clases.</p>	<p>https://conahcyt.mx/becas_posgrados/becas-al-extranjero/</p> <p>https://conahcyt.mx/becas_posgrados/becas-nacionales/</p> <p>Garrido (2004) Pp. 124-126</p> <p>Marúm, 2012. Pág. 21-46.</p>
XI	<p>4.9 ¿Cuáles son las opciones de convocatorias para hacer un posgrado?</p> <p>4.10 Los requisitos necesarios para postular en el posgrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ECOSUR • CHAPINGO • UNAM • UQROO • TECNOLOGICOS 	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizarán una investigación en las oficiales CONAHCYT de las convocatorias de la institución de su interés y presentarán ante el grupo. <p>*Todos los trabajos se entregarán en classroom y salón de clases</p>	<p>https://conahcyt.mx/wp-content/uploads/convocatorias/PNPC/2021/AnexoD2021.pdf</p> <p>https://www.ecosur.mx/posgrado/</p> <p>https://chapingo.mx/</p>

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
	<p>Tema 5: Tipos de fuentes de financiamiento en el ámbito del servicio público enfocado al área de desarrollo comunitario.</p> <p>Objetivo: Conocerás las diferentes instituciones y organizaciones que otorgan financiamientos para los estudios de posgrado y a proyectos comunitarios</p>		

XII	<p>Organismos para el financiamiento de proyectos: la autogestión en la transformación de comunidades hacia el desarrollo local.</p>	<p>Lectura, análisis y discusión de las propuestas.</p> <p>Lluvia de ideas sobre los organismos que financian proyectos de desarrollo comunitario.</p> <p>Los estudiantes investigan las fuentes de financiamiento según el perfil de la carrera y preparan una presentación y se analiza la propuesta.</p>	<p>Lárraga Lara, Rigoberto. (2015) https://www.eumed.net/rev/cccss/2015/01/organismo-financiacion.html</p> <p>Medina Rivera, Rosalba y Villegas Valladares, Enrique. (2016). Financiamiento de la ciencia, la tecnología y la innovación en las regiones de México. https://www.redalyc.org/pdf/141/14146082008.pdf</p>
------------	--	---	---

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
	<p>Los retos de someter proyectos a financiamiento gubernamental.</p> <p>Reglas de operación y marco normativo. Los entregables dentro de los proyectos que financia el gobierno. Los errores más comunes al momento de integrar un proyecto para su financiamiento.</p>	<p>Lluvia de ideas relacionadas con los retos que implica el financiamiento de proyectos.</p> <p>Se exponen los diferentes tipos de proyectos que se promueven y financian desde las instancias gubernamentales: Imejuve, casas de cultura, etc.</p>	
	Ventajas y desventajas de las fuentes de financiamiento en México.	Ver video sobre este tema y analizar en plenaria.	https://www.youtube.com/watch?v=yoY4D7z8bYs
XIII	Revisión de convocatorias para el financiamientos de proyectos de desarrollo comunitario, Conaculta (Pacmyc), Inpi, etc.	Llenar un formulario de una convocatoria para someter su proyecto de TVC a financiamiento.	Revisión de convocatorias 2023.

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
XIV	<p>La entrevista de trabajo. Tips para atender una entrevista de trabajo:</p> <p>Preparación del Currículum Vitae y carta de presentación, cartas de recomendación.</p>	Ver material audiovisual y analizar en plenaria.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=-nQTo0aKuw8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SGh2PqXM_-8</p> <p>Manual para elaborar un currículum vitae.</p> <p>https://historicas.unam.mx/instituto/docs/tramites/academ/investigador-guia-cv-titular-c.pdf</p> <p>Universidad de Cardiff. http://fcial.uta.edu.ec/egresados/index/Manual%20para%20Curriculum%20Vitae.pdf</p>
XV	Plenaria con organizaciones de la APF que coordinan y financian programas y proyectos en los ámbitos de posgrado y de reclutamiento para el Servicio público.	Consulta y resolución de dudas de forma directa con los operadores de los programas	Convocatorias vigentes
XVI	Plenaria Taller de Desarrollo Profesional II Ceremonia de Cierre de Ciclo y ceremonias afines a la asignatura.		
XVII	Evaluación comprehensiva. Retroalimentación de la evaluación.		

Evaluación

Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación del estudiante	Porcentaje
1. Una evaluación comprehensiva en la semana XVII	35%

2. Valores: (puntualidad, honestidad, responsabilidad, confiabilidad, comunicación, liderazgo.)	15%
3. Interculturalidad: *Tareas, exposiciones de subtemas y participaciones en clase, proyectos	50%
Total	100 %

Perfil del docente: El profesor debe tener experiencia de trabajo con alguno de los cuatro enfoques de desarrollo. De igual forma debe contar con conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para la presentación y obtención de financiamiento de proyectos.

Bibliografía

Principal

Barranza-Barranza, L. (2021). Los estudios de posgrado: sus retos. Instituto Educativo GUBA. <https://conisen.mx/Memorias-4to-conisen/Memorias/1338-152-Ponencia-doc-.pdf>

Berzunza-Criollo, M. (2020). Posgrados profesionalizantes o en investigación: consideraciones de su desarrollo en México. Universidad de Oriente. https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/55/55_Berzunza.pdf

Bortolus, A. (2014). Guía para elegir Dirección de postgrado. CENPAT-CONICET. [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Guia para elegir Dirección de postgrado in BolSSIS by Bortolus A 2014.pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Guia%20para%20elegir%20direccion%20de%20postgrado%20in%20Bol%20SSIS%20by%20Bortolus%20A%202014.pdf)

Camps, D. (2007). El artículo científico: desde los inicios de la escritura al IMRYD. Archivos de medicina, Vol. 3, Núm. 005. Madrid España. <https://www.redalyc.org/pdf/503/50330503.pdf>

Chile Transparente. (2008). Transparencia de Organizaciones No Gubernamentales.

Chávez, C., González, P. (2018). Las organizaciones de la sociedad civil en México. México: Senado de la República/Instituto Belisario Domínguez.

Rodríguez, F., Millón, M. y Weinman, C. (2020). Informe Modelos de sostenibilidad financiera de las organizaciones de la sociedad civil en América Latina. Civic House/DonarOnline/Kubadilli. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://rutasparafortalecer.org/wp-content/uploads/2023/08/informe-modelos-de-sostenibilidad-financiera-de-las-osc-en-america-latina-1.pdf>

Cuevas, A. (2013). Guía básica para publicar artículos en revistas de investigación. Universidad de Celaya. Pp. 1-10. http://www.udec.edu.mx/i2012/investigacion/2013-06_guia_publicar_articulos_de_investigacion.pdf

Díez, M. (2007). El resumen de un artículo científico. Qué es y qué no es. Investigación y Educación en Enfermería. Vol XXV. Núm 1. Medellín Colombia. Pp. 14-17. <https://www.redalyc.org/pdf/1052/105215404001.pdf>

Girardo, C., y Mochi, P. (2012). Sociedad y Territorio, Economía, Sociedad y Territorio, vol. xii, núm. 39, 333-357.

Fierro, E. y Zepeda, M. (2004). Elaboración de un artículo científico de investigación. Ciencia y Enfermería. (I) Pp. 17-21. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cienf/v10n1/art03.pdf>

Flores, E., Meléndez, J., y Mendoza, R. (2019). Producción científica como medio para la transformación social desde las universidades. Revista Científica, 4(14), 62-84.

<https://www.redalyc.org/journal/5636/563662154004/563662154004.pdf>

Garrido, F. (2004). Cómo elegir un postgrado. Harvard Business Review. América Latina. ISSN 0717-9952.
file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Comoelegirunpostgrado_HBS.pdf

Gutiérrez, R. et al (2006) Gestión efectiva de emprendimientos sociales. Lecciones extraídas de empresas y organizaciones de la sociedad civil en Iberoamérica. BID: Whashington.

Lárraga, R. (2015). Organismos para el financiamiento de proyectos comunitarios: la autogestión en la transformación de comunidades hacia el desarrollo local. Revista Contribuciones a las Ciencias Sociales, (27) 1-16.

León, R.(2024) Préstamos del gobierno: cuáles son las opciones vigentes en 2024. Disponible en:
<https://financer.com/mx/wiki/prestamos-del-gobierno/>

Lugo, G. (2012). Principios generales del funcionamiento de las ONG. PNUD.

Marúm, (2012). El posgrado y su responsabilidad social ampliada ante la sustentabilidad del desarrollo nacional. 4 (5). Pág. 21-26 http://www.revistaraes.net/revistas/raes5_art5.pdf

Macchiarola, V., y Camiglia, E. (2014). Evaluación de políticas públicas de informática educativa: sentidos, principios y criterios. República Argentina. Pp. 8-13.
<https://www.hum.unrc.edu.ar/publicaciones/contextos/articulos/vol17/pdf/01.pdf>

Maldonado, G. M., Ojeda, J. P., Uc, L. J., Valdez, L.E., y Medina, M. (2017) La microempresa en México: Un diagnóstico de su situación actual. Disponible en: https://editorial.uaa.mx/docs/ve_microempresaaenmexico.pdf

Medina Rivera, Rosalba y Villegas Valladares, Enrique. (2016). Financiamiento de la ciencia, la tecnología y la innovación en las regiones de México. Revista Mexicana de agronegocios.Vol 38, Pp. 253-270
<https://www.redalyc.org/pdf/141/14146082008.pdf>

Mesa, F. (2016). Proyectos para el desarrollo comunitario. Disponible en
<https://www.sercoldes.org.co/images/ParticipacioneIncidenciaPolitica/MDULO-10-PROYECTOS.pdf>

Montes, P. (2012). ¿Por qué estudiar un posgrado? Universidad Iberoamericana de Puebla.
<https://repositorio.iberopuebla.mx/bitstream/handle/20.500.11777/1659/Por+que+estudiar+un+postgrado.pdf?sequence=1>

Palomares (s/f). Artículo científico: Aspectos importantes. Facultades Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud. Pp. 1-14 https://fhu.unse.edu.ar/sec_cyt/ac2.pdf

Sánchez, J. R. V. (2009). Microempresas: estructura y fuentes de financiamiento en México. Observatorio de la Economía Latinoamericana.

Reyes, R. y Moraga- Muñoz, R. (2020). Criterios de selección de una revista científica para postular un artículo: breve guía para no 'quemar' un paper. Sophia, 16(1), 93-109. <https://doi.org/10.18634/sophiaj.16v.1i.977>

Complementaria

